# Bijlage: leerdoelen

In mijn wikiwijs zijn mijn leerdoelen kort geformuleerd. Dit heeft te maken met het feit dat ze online dit leerarrangement doen. Het is een bewuste keuze om het kort maar bondig neer te zetten. Via deze bijlage wil ik mijn leerdoelen SMART formuleren.

In les 1 is het leerdoel dat aan het eind van de les de studenten mij kunnen vertellen welke vijf ontwerpfases er zijn, met welke vak CT het hele jaar samenwerkt en met welke twee kanten van het beroep ze kennis gemaakt hebben.

In les 2 is het leerdoel dat de studenten aan het eind van de les uitleggen welke vier sectoren in het Nederlandse bedrijfsleven zijn en kunnen ze vier voorbeelden geven van dienstverlenende bedrijven. Aan de hand van de opdracht zal ik zien of deze kennis opgedaan is.

In les 3 is het leerdoel dat de studenten aan de hand van een opdracht aantonen dat zij de begrippen inkomen, koopkracht, noodzakelijke uitgaven, vrije koopkracht, bestedingspatroon, lichamelijke en geestelijke behoeften, prijsshoppen en plusshoppen begrepen hebben.

In les 4 is het leerdoel dat de studenten aan het eind van de les een kostenraming kunnen maken met behulp van Excel en met behulp van het programma van eisen van de klant. De opdracht helpt daarbij.

In les 5 gaan de studenten elkaar feedback en feed forward geven over de gemaakte kostenraming van de week ervoor. Zo leren ze elkaars kostenraming te beoordelen en leren ze hoe anderen naar hun werk kijken. Wat doen de ze goed en wat kan beter.